**TF4001 ETIKA REKAYASA DAN KERJA PRAKTEK - LEMBAR PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Nama Mahasiswa | : |  | |
| 2. NIM | : |  | |
| 3. Instansi Mitra | : |  | |
| 4. Judul KP | : |  | |
| 5. Dosen Pembimbing | : |  | Tanda tangan: |
| **Catatan/komentar terhadap penilaian secara keseluruhan:** | | | | | |
|  | | | | | |
|

**Rubrik Penilaian Laporan Kerja Praktek**

| **Aspek** | **Excellent (4)** | **Good(3)** | **Fair (2)** | **Poor (1)** | **Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Struktur dan organisasi** | Pembagian Bab terstruktur dengan baik, dan isi tiap Bab sesuai konteksnya. Halaman judul, pengesahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar gambar, lengkap. | Pembagian bab terstruktur dengan baik, dan isi tiap bab sesuai konteksnye. Beberapa kelengkapan yang tak esensial boleh tak ada (daftar tabel, daftar gambar, nomenklatur) | Struktur dan organisasi laporan kurang baik, cukup banyak yang tidak sesuai dengan template yang diminta, daftar isi, gambar dan tabel kurang baik | Struktur dan organisasi laporan sepertinya acak, dengan isi yang tak sesuai konteks. Banyak kelengkapan yang tak ada. |  |
| **Tata Bahasa** | Paragraf jelas pokok kalimatnya, alur antar paragraf mulus, kalimat efektif dan sesuai kaidah, singkatan dijelaskan dulu, istilah asing dimaklumatkan. Secara keseluruhan, tulisan menyenangkan untuk dibaca. | Paragraf jelas pokok kalimatnya, dan mengalir lancar dengan kata sambung yang tepat. Kalimat efektif, dan sesuai kaidah sehingga tulisan mudah dimengerti secara ilmiah. | Tulisan sulit dimengerti karena pokok paragraf tidak jelas, jarang memakai kata sambung yang tepat. Kalimat kurang efektif, atau banyak kata yang diulang-ulang. Sering muncul kata ganti orang pertama. | Tulisan sering rancu. Paragraf tidak mengalir, dan terasa meloncat-loncat. Banyak kalimat tidak efektif. Penggunaan istilah asing berlebihan dan tidak tepat. |  |
| **Sintaksis** | Hampir tanpa kesalahan penulisan ejaan, tanda baca, kapitalisasi (≤ 1 kesalahan/ 5 halaman) | Jarang terjadi kesalahan penulisan (≤ 1 kesalahan / 2 halaman) | Cukup banyak membuat kesalahan penulisan (1 kesalahan/halaman) | Sering membuat kesalahan penulisan (> 1 kesalahan/halaman) |  |
| **Penggunaan illustrasi** | Grafik, tabel, dan persamaan sangat mendukung penyampaian informasi, digunakan dengan tepat, benar, urut dalam jumlah yang berlimpah. | Grafik, tabel, dan persamaan mendukung penjelasan pada kalimat utama, dan disampaikan dengan tepat dan benar dalam jumlah yang cukup. | Grafik, tabel dan persamaan sering mengandung kesalahan (misal kurang dimensi, salah format, penomoran tidak urut, dll) atau tidak dijelaskan di kalimat utama. | Ada kalimat utama yang sulit dimengerti karena tidak didukung ilustrasi yang cukup, atau ada gambar/tabel yang dikutip tanpa referensi. |  |
| **Penggunaan Referensi** | Kutipan dilakukan dengan baik, dengan daftar pustaka yang ekstensif, terpercaya dan relatif baru. | Pada umumnya informasi yang didapat dari sumber lain diacu dengan baik. Daftar referensi terdokumentasi dengan baik | Referensi cukup lengkap, namun penulisan kutipan maupun daftar pustaka tidak ikut kaidah. Banyak pustaka yang lemah (web, pupular, dll) | Banyak informasi yang tidak dilengkapi referensi. |  |
| **Penggunaan Lampiran** | Lampiran sangat lengkap, disampaikan dengan struktur yang baik, dan berisi penjelasan secukupnya sehingga mudah dipakai. | Data/informasi detail disampaikan pada lampiran dengan baik dan terstruktur, serta dijelaskan pada bagian utama. | Lampiran kurang lengkap atau sebaliknya tidak terpakai. Format penulisan juga seadanya atau tidak jelas. | Ada informasi detail ditampilkan pada bagian utama, dan mengganggu alur / menghabiskan halaman. |  |